

Eesti keele Tasanduskursus ETKK2

Vastutajad: Julia Lillak, Kristina Zukova, Yana Laknovskaja

1. Õppekava eesmärk: arendada õppija eesti keele oskust B1-tasemeni, et ta suudaks iseseisvalt toime tulla enamikes igapäevaelu, õppimise, töö ja ühiskonnaeluga seotud suhtlusolukordades. Kursus toetab kuulamis-, lugemis-, rääkimis- ja kirjutamisoskuse arengut ning laiendab sõnavara teemadel, mis on seotud inimese, hariduse, töö, ühiskonna, kultuuri, tervise, keskkonna ja tehnoloogiaga.

2. Õppe kogumaht: 70 tundi (2 kursust)

3. Õppemeetodid

Õppetegevuseks kasutatakse:

- individuaal-, paaris- ja rühmatööd;
- autentseid tekste, audio- ja videomaterjale;
- eri tüüpi tekstide lugemist, mõistmist ja analüüsimist;
- praktiliste tarbetekstide koostamist;
- arvamuse avaldamist ning põhjendamist suulises ja kirjalikus vormis;
- aruteludes, vestlustes ja väitlustes osalemist;
- teabe otsimist, valimist ja kasutamist erinevatest allikatest;
- suuliste ettekannete ja esitluste koostamist;
- projekt- ja loovtöid;
- tasemekohaste suuliste ja kirjalike ülesannete lahendamist.

4. Õppematerjal

Õppetöös kasutatakse erinevaid õppematerjale, mis valitakse vastavalt õppijate keeleoskuse tasemele, õpieesmärkidele ning gümnaasiumi õppetöös käsitletavatele teemadele.

- Inga Mangus, Merge Simmul “Tere Taas! Eesti keele õpik A2-B1 (B2)“, Kirjatark OÜ, 2015.

- Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp “Naljaga pooleks”, Iduleht OÜ, 2006.
- Ülle Rannut „Suhtleme Eestis B1.1, B1.2“, ImmiFoft, 2016.
- digitaalsed õppematerjalid ja interaktiivsed õpikeskkonnad

5. Õppekeskkond

Õppetöö toimub turvalises ja õppimist toetavas õppekeskkonnas, mis soodustab aktiivset keelekasutust, koostööd ja õppija iseseisvat arengut. Õppetöö võib toimuda ka väljaspool tavapärasest klassiruumi, kasutades teisi kooliruumi, mis toetavad suhtlusoskuse, koostööoskuse ja loovuse arengut.

Õppetöös kasutatakse klassiruumi, digivahendeid ning vajadusel ka teisi õppekeskkondi. Õppimist toetavad autentsete tekstide kasutamine, audiovisuaalsed materjalid, keelenäidised, tekstimudelid ning interaktiivsed õppelahendused.

Õppetöö toimub ainult eesti keeles. Õpilane harjub eestikeelse õpikeskkonnaga ning teab, et eesti keele tunnis kasutatakse suhtluskeelena ainult eesti keelt. Õppijaid julgustatakse kasutama eesti keelt erinevates suhtlusolukordades nii õppetunnis kui ka väljaspool seda.

6. Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õppija keeleoskuse arengut ning anda regulaarset tagasisidet õpitulemuste saavutamise kohta.

Kursuse jooksul kasutatakse nii kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist. Hindamisel võetakse arvesse õppija arengut, aktiivset osalemist õppetöös ning kursuse õpitulemuste saavutamist.

Kursuse hinne kujuneb kolme kohustusliku hindelise töö ning õppeprotsessi jooksul sooritatud ülesannete põhjal.

Kursuse arvestusliku hinde saamise eelduseks on:

- vähemalt 50% tundides osalemine;
- kolme kohustusliku hindelise töö sooritamine.

Õppija vastutab puudumise korral iseseisvalt õppematerjali omandamise ning tegemata õppeülesannete täitmise eest. Vajadusel lepib õppija õpetajaga kokku tegemata tööde esitamise või järelevastamise aja.

7. Tasanduskursuse (TK2) õpitulemused:

Õpilane:

- mõistab peamist infot selgest ja aeglasest kuni tavapärase tempoga suulisest tekstist tuttavatel teemadel;

- mõistab igapäevaelu, hariduse, töö, tervise, keskkonna seotud vestluste ning meediatekstide põhisisu;
- järgib juhiseid ja saab aru olulistest teadetest ning teadaannetest.
- loeb ja mõistab tuttavatel teemadel koostatud tekste, artikleid, uudiseid, reklaame, juhendeid ja veebitekste;
- leiab tekstist olulise teabe ning teeb lihtsamaid järeldusi;
- mõistab tekstide peamisi seisukohti ja eesmäärke.
- tutvustab ennast, oma kogemusi, õpinguid, tööd ja tulevikuplaane;
- kirjeldab inimesi, sündmusi, olukordi ja nähtusi;
- osaleb vestlustes ning avaldab ja põhjendab oma arvamust tuttavatel teemadel;
- esineb lühikese suulise ettekandega ettevalmistatud teemal.
- kirjutab seotud ja arusaadavaid tekste tuttavatel teemadel;
- koostab ametlikke ja mitteametlikke e-kirju, avaldusi ning lühikesi arvamustekste;
- kirjeldab kogemusi, sündmusi ja tulevikuplaane;
- väljendab kirjalikult oma arvamust ja põhjendab seda lihtsate argumentidega.

8. Olulised grammatikateemad:

- sihitise kasutamine;
- tegusõnade rektsoonid;
- ajavormide (sh täismineviku) kasutamine;
- tingiva kõneviisi kasutamine;
- sõnajärg põhi- ja kõrvallauses;
- lihtsamate kõrvallausete moodustamine;
- sagedamini kasutatavate siduvate sõnade kasutamine;
- grammatiliste struktuuride kasutamine suulises ja kirjalikus eneseväljenduses.

9. Õppesisu kursuste kaupa:

I kursuse nimetus	Igapäevaelu ja suhtlemine
-------------------	---------------------------

Kursuse sisu (põhiteemad)	Inimene ja suhted: enesetutvustus, iseloom ja väärtused, perekond ja sõbrad Tähtpäevad: Eesti kombad ja traditsioonid (linnapäevad, Eesti Vabariigi Iseseisvuspäev, emakeelepäev, lihavõtted, emadepäev, jaanipäev, isadepäev, jõulud, uusaasta). Minu kodukoht: oma kodu ja kodukoha kirjeldamine; elamistingimused, kuulutuste lugemine ja teabe hankimine eluaseme kohta, asjad kodus, igapäevased tegemised. Tervis ja heaolu: tervislik eluviis, toitumine, sport. Tarbimine ja teenused: ostlemine, e-teenused, teenindus postkontoris, pangas, kohvikus, jalatsite paranduses, toidupood, kaupade liigid, hinnad, asutuste lahtiolekuajad, asukoht, reklaam, söögi ja joogi tellimine, ostmine, info hankimine erinevate teenuste kohta.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • tutvustab ennast, oma perekonda, sõpru ja igapäevaelu; • kirjeldab oma kodu ja kodukohta ning igapäevaseid tegevusi; • räägib oma harjumustest, väärtustest ja elustiilist; • kasutab lihtsamaid väljendeid tervise, toitumise ja tervisliku eluviisi kohta; • saab hakkama lihtsates ostu- ja teenindusolukordades (nt pood, kohvik, postkontor, pank); • mõistab ja kasutab põhisõnavara tähtpäevade ja traditsioonide kohta Eestis; • saab aru lihtsamatest kuulamis- ja lugemistekstidest igapäevaelu teemadel; • kirjutab lühikesi tekste (nt kirjeldus, sõnum, lihtne teade); • osaleb lihtsates vestlustes igapäevaelu teemadel.

II kursuse nimetus	Eneseareng ja ühiskonnaelu
Kursuse sisu (põhiteemad)	Vaba aeg ja hobid: vaba aja sisustamine, erinevatest hobidest rääkimine, tutvumine kultuuriürituste ja vaba aja veetmise võimalustega kodukohas, teater, kunst, muusika, kino. Puhkus ja reisimine: Eestis puhkamise võimalused, erinevad reisimisviisid, ohutus reisil, reisikindlustus, ühistransport, tee küsimine ja juhatamine, sõiduplaanid. Haridus ja edasiõppimine: oma haridusest rääkimine, elukestva õppe võimalused Eestis. Töö ja karjäär: ametid, tööotsimine, CV ja motivatsioonikiri, tööintervjuu.

	Keskkond, loodus ja ilm: Eesti looduskeskkond, ilmateade, taimed ja loomad.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • räägib oma huvidest, hobidest ja vaba aja veetmise võimalustest; • kirjeldab kultuuriüritusi ning oskab neist rääkida (teater, kino, muusika, kunst); • saab hakkama reisi ja liikumisega seotud suhtlusolukordades (ühistransport, juhatamine, sõiduplaanid); • kirjeldab reisimise ja puhkuse võimalusi ning arvestab turvalisuse ja reisikorraldusega; • räägib oma haridusteest ja tulevikuõpingutest; • kasutab põhisõnavara töö ja karjääri teemal (ametid, tööotsimine, CV, intervjuu); • kirjeldab loodust, ilma ja keskkonda ning mõistab nendega seotud tekste; • saab aru ja kasutab lihtsamaid autentseid tekste (teated, reklaamid, juhised); • kirjutab lühikesi kirjeldavaid ja informeerivaid tekste erinevatel teemadel; • osaleb vestlustes igapäeva- ja tööeluga seotud olukordades.