

Eesti keele Tasanduskursus ETKK1

Vastutajad: Marina Syakki, Anna Kuldkepp, Oksana Moissejenko, Viktoria Kalinina

1. Õppekava eesmärk: arendada õppija eesti keele oskust vähemalt A2-keeleoskustasemeni, et ta tuleks toime lihtsates igapäevaelu suhtlusolukordades ning oleks valmis jätkama eesti keele õpinguid järgmisel tasemel. Kursus toetab kuulamis-, lugemis-, rääkimis- ja kirjutamisoskuse arengut ning laiendab sõnavara igapäevaelu, perekonna, kodu, hariduse, töö, tervise, ostlemise, teeninduse ja vaba aja teemadel. Samuti kujundatakse oskust kasutada eesti keelt lihtsates suulistes ja kirjalikes suhtlusolukordades.

2. Õppe kogumaht: 140 t (4 kursust)

3. Õppematerjal:

- Inga Mangus, Merge Simmul “Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2 (B1)“, Kirjatark OÜ, 2016.
- Mall Pest, Helve Ahi „E nagu Eesti“, Kiri-Mari Kirjastus OÜ, Tallinn, 2015.
- Elina Peial “Valmistu eksamiks A2, B1”
- digitaalsed õppematerjalid ja interaktiivsed õpikeskkonnad

4. Õppemeetodid:

Õppetegevuseks kasutatakse:

- individuaal-, paaris- ja rühmatööd;
- autentseid tekste, audio- ja videomaterjale;
- eri tüüpi tekstide lugemist, mõistmist ja analüüsimist;
- praktiliste tarbetekstide koostamist;
- arvamuse avaldamist ning põhjendamist suulises ja kirjalikus vormis;
- aruteludes, vestlustes ja väitlustes osalemist;
- teabe otsimist, valimist ja kasutamist erinevatest allikatest;
- suuliste ettekannete ja esitluste koostamist;
- projekt- ja loovtöid;
- tasemekohaste suuliste ja kirjalike ülesannete lahendamist.

5. Õppekeskkond:

Õppimist toetava ja turvalise õpikeskkonna loomiseks kasutatakse erinevaid töövorme ning vajaduse korral muudetakse klassiruumi mööbli paigutust. Õppetöö võib toimuda ka väljaspool tavapärast klassiruumi, kasutades teisi kooliruumi, mis toetavad suhtlusoskuse, koostööoskuse ja loovuse arengut.

Õppetöös kasutatakse kaasaegseid digivahendeid (nutitahvel, projektor, veebikeskkonnad ja õpirakendused), mis toetavad keeleoskuse arendamist ja õppematerjali omandamist.

Keeleõpet toetavad visuaalsed abimaterjalid, keelemudelid, sõnastikud, lausemallid ning sageli kasutatavad väljendid. Teemade käsitlemisel kasutatakse autentseid tekste, audio- ja videomaterjale ning erinevaid interaktiivseid õppematerjale.

Õppetöö toimub ainult eesti keeles. Õpilane harjub eestikeelse õpikeskkonnaga ning teab, et eesti keele tunnis kasutatakse suhtluskeelena ainult eesti keelt. Õpilane õpib mõistma eestikeelseid tööjuhiseid ja korraldusi (nt kuula, kirjuta, ava õpik lk ...), kasutama tunnis vajalikke suhtlusfraase (nt „Ma ei saa aru”, „Palun korrake”, „Vabandust, et ma hilinesin” jt) ning väljendama oma mõtteid eesti keeles vastavalt oma keeleoskuse tasemele.

6. Hindamine: Iga kursuse jooksul tuleb õpilasel sooritada kolm kohustuslikku hindelist tööd. Kursuse lõpphinne kujuneb kohustuslike hindeliste tööde ning teiste õppetöö käigus saadud hinnete alusel. Kursuse läbimise eelduseks on osalemine vähemalt 50% tundides ja kõigi kohustuslike hindeliste tööde sooritamine.

7. Tasanduskursuse (TK1) õpitulemused:

Õpilane:

- mõistab ja kasutab igapäevaelu teemadel lihtsaid suulisi ja kirjalikke tekste;
- suhtleb lihtsates igapäevastes olukordades, kasutades A2-tasemele vastavat sõnavara ja grammatikat;
- tutvustab ennast, oma perekonda, kodu, kooli, huvisid ja igapäevategevusi;
- küsib ja annab lihtsat teavet tuttavatel teemadel ning tuleb toime tavapärastes suhtlusolukordades;
- loeb ja mõistab lühikesi tekste ning leiab neist vajaliku info;
- kirjutab lühikesi ja lihtsaid tekste (nt teade, kirjeldus, kutse, e-kiri, lühike jutustus);
- kasutab õpitud grammatilisi põhistruktuure ja teemakohast sõnavara suulises ning kirjalikus suhtluses;
- mõistab eestikeelseid tööjuhiseid ja osaleb aktiivselt eestikeelses õppetöös;
- on valmis jätkama eesti keele õpinguid järgmise taseme kursusel ning osalema eestikeelses õppes.

8. Olulised grammatikateemad:

- eesti keele häälduse ja õigekirja alused;
- nimi-, omadus- ja asesõnade käänamine;

- ainsus ja mitmus;
- käänded;
- tegusõnade pööramine olevikus;
- lihtmineviku moodustamine ja kasutamine;
- ma- ja da-infinitiiv;
- arvsõnad ja nende kasutamine;
- võrdlusastmete moodustamine;
- lihtlausete moodustamine;
- küsimuste moodustamine;
- sidesõnade kasutamine (ja, aga, sest, et, kui).

9. Õppesisu kursuste kaupa:

I kursuse nimetus	Mina ja igapäevaelu
Kursuse sisu (põhiteemad)	Sissejuhatus: kursuse eesmärkide tähistamine ja sisu tutvustus. Ootused ja kokkulepped. Tähestik ja hääldus. Asesõnad. Enesetutvustus: tervitamine, hüvastijätt, vabandamine, käsklused, viisakusväljendid. Aeg: nädalapäevad, kuude nimetused, aastad, sünnipäevad. Kellaaeg ja numbrid: päeva osad, kellaaegade nimetused (veerand, pool, kolmveerand; kell on...); põhiarvsõnad järgarvud. Välimus/ milline ma olen: värvid, omadussõnad. Loodus ja ilm: loomad ja ilmateade.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • tutvustab ennast ning kasutab suhtlemisel tavapäraseid viisakusväljendeid; • mõistab ja kasutab klassiruumis levinud tööjuhiseid ning suhtlusfraase; • nimetab nädalapäevi, kuid, aastaaegu ja tähtpäevi ning räägib kuupäevast ja sünnipäevast; • nimetab päevaosi, küsib ja ütleb kellaaega ning kasutab kellaaega igapäevaste tegevuste kirjeldamisel;

	• kasutab põhiarv sõnu ja järgarve igapäevastes suhtlusolukordades; • mõistab ja kasutab kursuse teemadega seotud põhisoavara suulises ja kirjalikus suhtluses; • loeb, kuulab ja mõistab lihtsaid A2-tasemele vastavaid tekste kursuse teemadel ning leiab neist vajaliku info; • koostab lühikesi lihtsaid suulisi ja kirjalikke tekste (nt enesetutvustus, lühikirjeldus, dialoog) kursusel käsitletud teemadel.
--	--

II kursuse nimetus	Inimene ja ühiskond
Kursuse sisu (põhiteemad)	Pere ja kodu: perekonnaliikmed; elamud (korter, kortermaja, eramaja, hoov, tänav, aed). Minu pere ja traditsioonid: peresuhted; perekondlikud traditsioonid; kodused tähtpäevad; ühised tegevused. Tähtpäevad: riiklikud ja perekondlikud tähtpäevad; sünnipäevad; pühad; õnnitlemine ja kutse esitamine. Keel, rahvus, riik ja päritolumaa: riigid, rahvused ja keeled; päritolu nimetamine. Igapäevased rutiintegevused: päevakava; tegevuste kirjeldamine; tegevuste seostamine aja ja kellaajaga; sagedus (iga päev, sageli, harva jne).
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • räägib oma perekonnast, sugulastest ja peresuhetest; • kirjeldab oma kodu, elukohta ja koduseid tegevusi; • räägib perekonna traditsioonidest, tähtpäevadest ja pühade tähistamisest; • nimetab riike, rahvusi ja keeli ning räägib oma päritolust ja kodumaast; • kirjeldab oma igapäevast päevakava ning kasutab tegevuste kirjeldamisel aja- ja kellaajaväljendeid; • kasutab kursuse teemadega seotud põhisoavara suulises ja kirjalikus suhtluses; • mõistab lihtsaid suulisi ja kirjalikke tekste pere, kodu ja igapäevaelu teemadel ning leiab neist vajaliku info; • koostab lühikesi suulisi ja kirjalikke tekste (nt kodu kirjeldus, päevakava või perekonna tutvustus).

III kursuse nimetus	Suhted ja igapäevaelu
----------------------------	------------------------------

Kursuse sisu (põhiteemad)	Riided ja jalanõud: riideesemete nimetamine; jalanõude nimetamine; elementaarsed fraasid (mul on seljas..., mul on jalas...). Poes ja turul: kaupade nimetused; hinna ja koguse küsimine; ostmine ja maksmine; lihtsad teenindusdialoogid. . Transport ja teenused: transpordiliigid; ühistransport (sõidan millega?); pileti ostmine; teenindusasutused (postkontor, pank, apteek). Tee juhatamine: tee küsimine; lihtne tee juhatamine; linnaobjektid; kohakäänded; liikumise väljendamine. elementaarsed fraasid.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • nimetab riideid ja jalanõusid ning kirjeldab oma välimust ja riietust; • suhtleb lihtsates ostuolukordades, küsib hinda, kogust ja vajalikku kaupa; • kasutab transpordi ja teenindusega seotud põhisõnavara igapäevastes suhtlusolukordades; • küsib ja juhatab teed ning mõistab lihtsaid teejuhiseid; • kasutab kohakäändeid tuttavates suhtlusolukordades; • mõistab lihtsaid dialooge ja teateid transpordi, ostlemise ja teeninduse teemadel; • koostab lühikesi suulisi ja kirjalikke tekste kursusel käsitletud teemadel; • tuleb toime lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades poes, tänaval ja teenindusasutustes.

IV kursuse nimetus	Haridus ja töö
Kursuse sisu (põhiteemad)	Haridus: kool ja õppimine; õppeained; kooliruumid; õppimisega seotud tegevused ja kohakäänded (kus? kuhu? kust?). Töö ja ametid: ametite nimetused; töökoht; tööülesanded; tulevane elukutse (kelleks saada? kellena töötada?). Tervis: enesetunne; kehaosad; tervisekaebused; arsti juures suhtlemine; tervislik eluviis.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • räägib oma koolist, õppimisest ja tuleviku õppeplaanidest; • kirjeldab erinevaid ametid ja töökohti ning räägib oma tulevasest elukutsest; • kasutab hariduse ja tööga seotud põhisõnavara suulises ja kirjalikus suhtluses; • kirjeldab oma enesetunnet ja tervises seisundit ning suhtleb lihtsates olukordades arsti juures;

	• küsib ja annab lihtsat teavet õppimise, töö ja tervise kohta; • mõistab lihtsaid kuulamis- ja lugemistekste hariduse, töö ja tervise teemadel ning leiab neist vajaliku info; • koostab lühikesi suulisi ja kirjalikke tekste (nt oma kooli või tulevase ameti kirjeldus); • kasutab kursuse jooksul omandatud sõnavara ja grammatikat iseseisvas suhtluses.
--	---