

## HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL 2022/23.õa nr 3

**Narva Täiskasvanute Kool, 28.08.2023 kell 15.00-16.00**

Protokollib Jelena Vassiljeva

Juhatab Maritsa Ort

Võtsid osa: vaata registreerimislehe

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. Jekaterina Ivanova | - õpilaste esindaja                                     |
| 2. Ljudmila Lend      | - õppenõukogu esindaja (põhikooli õpetajate esindaja)   |
| 3. Jelena Vassiljeva  | - õppenõukogu esindaja (gümnaasiumi õpetajate esindaja) |
| 4. Jelena Petra       | - õppenõukogu esindaja (gümnaasiumi õpetajate esindaja) |
| 5. Maritsa Ort        | - kooli toetavate organisatsioonide esindaja            |
| 6. Svetlana Pihlakas  | - vilistlaste esindaja                                  |

Puudusid: vaata registreerimislehe

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Dmitri Novikov   | - vilistlaste esindaja                       |
| 2. Anna Judina      | - kooli toetavate organisatsioonide esindaja |
| 3. Olga Voronkova   | - kooli toetavate organisatsioonide esindaja |
| 4. Tamara Komlova   | - kooli pidaja esindaja                      |
| 5. Jevgeni Jakovlev | - vilistlaste esindaja                       |

Võtsid osa:

1. Jelena Kavrus – Narva Täiskasvanute Kooli direktor

### **Päevakord**

Narva Täiskasvanute Kooli hoolekogu esimehe ettepanekul kinnitada järgmine päevakord:

Päevakord:

1. 2022/2023. õa kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine
2. Narva Täiskasvanute Kooli õppekava muudatuste kohta arvamuse andmine, 2023/2024. õa.
3. 2023/2024. õa kooli üldtööplaani esitamine;
4. 2023/2024. õa kooli komplekteerimine;
5. 2023/2024. õa hoolekogu tööplaani koostamine. Järgmise hoolekogu koosoleku kavandamine.

HÄÄLETAMINE:

Päevakorra kinnitamine: poolt – 6 häält; vastu – 0 häält; erapooletud – 0 häält.

### **Hoolekogu otsus 1. Kinnitada päevakord**

#### **1.2022/2023. õa kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine**

Narva Täiskasvanute Kooli õppealajuhataja Jelena Vassiljeva esitas Narva Täiskasvanute kooli 2022-2023 õa õppe- ja kasvatustegevuse tulemused

Kooli tegevuseks on aluseks võetud viis põhivaldkonda:

- Tegevusvaldkond 1. Eestvedamine ja juhtimine

- Tegevusvaldkond 2. Personalijuhtimine
- Tegevusvaldkond 3. Koostöö huvigruppidega
- Tegevusvaldkond 4. Ressursside juhtimine
- Tegevusvaldkond 5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Poolte arvamused ja küsimused:

1.1. Esines Maritsa Ort: teen ettepaneku Narva Täiskasvanute kooli 2024-2023 õa õppe- ja kasvatustegevuse tulemused heaks kiita. Teisi ettepanekuid ei ole.

HÄÄLETAMINE:

poolt – 6 häält; vastu – 0 häält; erapooletud – 0 häält.

**Hoolekogu otsus 2.** Kiita Narva Täiskasvanute Kooli 2023-2026 õppe- ja kasvatustegevuse tulemused heaks.

## **2. Narva Täiskasvanute Kooli õppekava muudatuste kohta arvamuse andmine**

Esineb Jelena Vassiljeva.

Narva Täiskasvanute Kooli (edaspidi „Kooli“) õppekava on kehtestatud „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 17 lg 2 alusel ühe tervikdokumendina põhikoolile ja gümnaasiumile ning koosneb järgmistest osadest:

- 1) õppekava üldosast, milles on vajadusel eristatud eraldi põhikool ja gümnaasium;
- 2) põhikooli ainevaldkondade õppeainete ainekavadest, milles on esitatud õppeainete õpitulemused ja õppesisu kirjeldused klassiti;
- 3) kohustuslike kursuste ja valikkursuste kavadest gümnaasiumis, mis on esitatud ainevaldkondade kaupa ja valikõppeainete kavadest.

Kooli õppekava on koolis õpingute (õppe- ja kasvatustegevuse) alusdokument, mis on koostatud riiklike õppekavade alusel tulenevalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ §17 lõikest 1, Vabariigi Valitsuse 6. jaanuari 2011. a määruse nr 2 „Põhikooli riikliku õppekava“

§24 lõikest 1 ja Vabariigi Valitsuse 6. jaanuari 2011. määruse nr 2 „Gümnaasiumi riikliku õppekava“ §19 lõikest 1, milles tuuakse eelkõige välja kooli eripärast tulenevad valikud riiklike õppekavade raames ning milles kirjeldatakse õppe rühmuasetused ja tegevused õppekava täitmiseks.

Kooli õppekava on väljundipõhine õppekava, milles kõrgeim õpiväljund on omandatud üldpädevused, s.o. suutlikkus asjatundlikult, loovalt, ettevõtlikult ja paindlikult toimida teatud tegevusalal või –valdkonnas, perekonnas, tööl, avalikus elus kultuurikandjana. Üldpädevused on kirjeldatud põhikoolile Vabariigi Valitsuse 6. jaanuari 2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riikliku õppekava“ §4 lõikes 4 ning gümnaasiumile Vabariigi Valitsuse 6. jaanuari 2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riikliku õppekava“ §4 lõikes 3. Üldpädevused on valdkonna- ja aineülesed ja nende kujunemise tagamine õpilastel on kõigi koolis tegutsevate isikute ühine eesmärk. Õppeprotsessi kirjeldamine toimub õpetaja töökava tasandil. Õppeprotsessi kirjeldamisel järgivad õpetajad konstruktiivse sidususe põhimõtet, mille kohaselt kavandatud õpitulemused, õppemethodika ja sisuteemad sobituvad omavahel ning lähtuvad õpilaste võimetest.

Väljundipõhises õppes on rühmuasetus õpilaste poolt õppimise kaudu õppeprotsessi lõpuks omandatavate õpitulemuste/pädevuste omandamisel ja nende hindamisel. Õpilastel lastakse demonstreerida õpitulemuste/pädevuste omandatust võimalikult erinevates olukordades tulenevalt õpitulemuste väljundist ja antakse soorituste kohta tagasisidet, tuues välja õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi ning andes soovitusi edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad õpitulemuste/pädevuste omandamist. Kooli õppekavas esitatud õppesisule pühendatakse arvestatav hulk aega, lähenedes õppesisule mitmekesiselt nii, et õpilased õpivad õpitut kasutama erinevates situatsioonides.

Väljundipõhise õppe õpikäsitus vastab konstruktivistlikule arusaamisele õppimisest kui elukestvast protsessist, mille alusel õpetamine on õpilase vaimse, sotsiaalse ja füüsilise õpikeskkonna organiseerimine nii, et õpilane saavutab õppekavas kavandatud õpitulemused/pädevused.

Kooli õppekava terviktekst sisaldab kooli õppekava ja ainekavasid. Ainekavad on koondatud ainevaldkonniti ja esitatud klassiti.

8. Kooli õppekava üldosas esitatakse:

- o üldsätted;
- o kooli eripära, väärtused ning kooli õppe- ja kasvatusesmärgid;
- o õppekorraldus;
- o üldpädevuste kujundamiseks ja õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused;
- o loovtöö korraldamise põhimõtted ja temaatilised rõhuasetused III kooliastmes;
- o õpilaste arengu ja õppimise toetamise ja hindamise korraldus;
- o hindamise ja gümnaasiumi lõpetamise korraldus;
- o õpilaste teavitamise ja nõustamise korraldus;
- o karjääriõppe, karjääriinfo ja nõustamise korraldus;
- o hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtted, tugiteenuste rakendamise kord;
- o õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted;
- o õpetaja töökava koostamise põhimõtted põhikoolis ja gümnaasiumis;
- o kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord;
- o eriolukorrast tingitud erisused hindamisel, loovtöö sooritamisel ja põhikooli lõpetamisel;
- o eriolukorrast tingitud erisused hindamisel, õpilasuurimuse, praktilise töö ja koolieksami sooritamisel ning gümnaasiumi lõpetamisel.

Kooli õppekava koostamise ja arendamise demokraatliku korralduse eest vastutab kooli direktor. Antud kooli õppekavas muudetakse ka õppeainete nimistu. Vastavalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele §15, lg.5 annab hoolekogu nõusoleku ning riiklikes õppekavades sätestatud tingimustel ja korras muuta käesolevas paragrahvis sätestatud õppeainete nimistut.

Poolte arvamused ja küsimused:

1.1. Esines Maritsa Ort: teen ettepaneku Narva Täiskasvanute kooli õppekava muudatused heaks kiita. Teisi ettepanekuid ei ole.

HÄÄLETAMINE:

poolt – 6 häält; vastu – 0 häält; erapooletud – 0 häält.

### **Hoolekogu otsus 3. Kiita Narva Täiskasvanute Kooli õppekava muudatused heaks.**

#### **3.2023/2024. õa kooli üldtööplaani esitamine;**

Narva Täiskasvanute Kooli arendusjuht Marjana Baškirova esitas Narva Täiskasvanute Kooli 2023/2024. õa kooli üldtööplaani.

Kooli üldtööplaani on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lõike 1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatusgevuse alane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25. augusti 2010. a määruses nr 52 Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord § 4 on sätestatud, et üldtööplaani on koolidokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Nimetatud määruse § 5

lõige 1 kohaselt üldtööplaani vormistatakse alapunktadena vastavalt tegevusvaldkondadele. Igas alapunktis määratletakse ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord § 1 lõike 2 kohaselt tuleb kooli üldtööplaanis määrata enne õppeaasta algust kavandatud õppenõukogu tegevus üheks õppeaastaks ning vastavalt § 2 punktile 2 kooli üldtööplaani tuleb kinnitada õppenõukogul iga õppeaasta alguseks.

Haridus- ja teadusministri 25. augusti 2010. a määruse nr 52 Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord § 5 lõigete 2 ja 3 kohaselt üldtööplaani täitmise kindlustab kooli direktor ning üldtööplaani säilitatakse kolm aastat.

Prioriteetsed suunad koolis:

- MUUTUSED ÕPIKÄSITUSES;
- KOMPETENTSUSE SUURENDAMINE;
- ÕPPIJATE TOETUSSÜSTEEM, MIS TAGAB ÕPPIJATE PÜSIMISE KOOLIS JA MOTIVATSIOONI SÄILIMISE;
- DIGITAALOSKUSTE NING E-ÕPPE SÜSTEEMNE ARENDAMINE;
- ÕPPIJATE VÕTMEOSKUSTE ARENDAMINE (ETTEVÕTLIKKUS, DIGIOSKUSED, SOTSIAALSSED OSKUSED JT);
- KOOSTÖÖ ARENDAMINE;
- RESSURSSIDE SÄÄSTAMINE.

Poolte arvamused ja küsimused:

1.1.Esines Svetlana Pihlakas: teen ettepaneku Narva Täiskasvanute kooli õppekava muudatused heaks kiita. Teisi ettepanekuid ei ole.

HÄÄLETAMINE:

poolt – 6 häält; vastu – 0 häält; erapooletud – 0 häält.

**Hoolekogu otsus 4.** Kiita Narva Täiskasvanute Kooli 2023-2024 õa üldtööplaani heaks.

#### **4.2023/2024. õa kooli komplekteerimine**

Direktor Jelena Kavrus esitas Narva Täiskasvanute Kooli komplekteerimise andmeid 28.08.2023 seisuga. Narva Täiskasvanute Koolis tegutseb 4 olulist õppesuunda: põhikool Rajaledja otsustega, gümnaasium 60/40 (10.-12.kl.),üksikained (eesti keel,inglise keel, saksa keel,bioloogia,vene keel ja kirjandus,keemia,matemaatika,kunst), on käivitatud gümnaasiumis on-line klass E-front süsteemi kaudu,kus saab õppida iga maailma punktis olles. Saab tulla kooli igal ajal igal vanusel ja leida endale sobivat õppevormi. Hetkel vastuvõtt on suur, tuli õppima enam kui 1400 õppijat. See on kooli jaoks suur väljakutse. Praegu kool tegeleb uue õppeaasta kaivitusega.

#### **5. 2023/2024. õa hoolekogu tööplaani koostamine. Järgmise hoolekogu koosoleku kavandamine.**

Maritsa Ort esitas arutlemiseks Narva Täiskasvanute Kooli 2023/2024. õa hoolekogu tööplaani suunad. Hoolekogu liikmed arutlesid tööplaani punktid. On kokkulepitud, et järgmisel koosolekul (2023.oktoobris) arutleb hoolekogu Narva linna haridussüsteemi arengukava punkti Narva Täiskasvanute Kooli kohta.

Hoolekogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

Hoolekogu otsusega mittenõustumisel võib esitada vaide Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakonnale viie tööpäeva jooksul arvates otsuse vastuvõtmisest.

Hoolekogu esimees : Maritsa Ort

Hoolekogu sekretär : Jelena Vassiljeva