

UURIMISTÖÖDE KAITSMISE PROTOKOLL

.....
Kuupäev

Narva Täiskasvanute Kool

Algus lõpp

Komisjoni esimees

nimi

allkiri

Retsensent

nimi

allkiri

Juhendaja

nimi

allkiri

Komisjoni liikmed

nimi

allkiri

.....
nimi

allkiri

.....
nimi

allkiri

.....
nimi

allkiri

Uurimistöö autor

nimi

klass

Uurimistöö pealkiri

.....

.....

Komisjon on kuulanud ära õpilase ettekande uurimistöö tulemuste kohta, vastused esitatud küsimustele ja võtnud teadmiseks, et:

a) retsensent on hinnanud töö hindegas

b) juhendaja on hinnanud töö hindegas

otsustas:

..... on kaitsnud uurimistöö hindele

õpilase nimi

Märkused

Komisjoni liikmete eriarvamused:

.....

.....

Protokollija

nimi

allkiri

Uurimistöö kirjutamise protsess		Punktid
1	Õpilane oskab oma töö graafikut planeerida ja peab kinni uurimistöö tähtaegadest	
2	Õpilane oskab koguda ja analüüsida andmeid ning põhiteavet uuritava probleemi kohta	
3	Õpilane oskab ilmutada algatusvõimet, iseseisvust ja loovat lähenemist.	
Punkte kokku:		
Juhendaja hinne:		

Töö kaitsmine		Punktid
1.	Õpilane kasutab arvutipõhist esitlust, mis on sujuvalt seotud suulise kaitsmisega ning kajastab kogu uurimistöö kulgu tekstilise, sümboolse, graafilise, video- ja muu teabe kujul	
2.	Õpilane oskab esitada töö tulemusi ja järgib kaitsmiseks ette nähtud ajapiiranguid (maksimaalne aeg – 15 minutit). Õpilase kõne on selge, korrektne ja hästi struktureeritud	
3.	Õpilane on pädev komisjoni liikmete küsimustele vastamisel, oskab pidada arutelu ja kaitsta oma seisukohta	
4.	Õpilane näitab võimet loogiliselt järjestada saadud teavet, analüüsida ja süstematiseerida seda (uurimistöö läbiviimise protsess, selle tulemus, uurimistulemuste esitamise viisid)	
Punkte kokku:		
Eksamikomisjoni hinne:		

Retsensent		Juhendaja		Eksamikomisjon	
Punktid	Hinne	Punktid	Hinne	Punktid	Hinne
Punkte kokku:					

Koondhinne:					

Narva Täiskasvanute Kooli _____ klassi õpilase uurimistöö retsensioon

Ees- ja perekonnanimi: _____

Teema: _____

Töö sisu ja vormistus		Punktid
1.	Õppija oskab sõnastada ja põhjendada uurimisprobleemi	
2.	Õppija oskab sõnastada ja põhjendada uurimistöö eesmärgi ja ülesandeid ning määratleda uurimistöö objekti ja/või eset	
3.	Õppija oskab valida usaldusväärseid teaduslikke allikaid ning teha ülevaadet varasematest uurimistraditsioonidest	
4.	Õppija oskab valida ja rakendada andmete kogumise, töötlemise ja esmase analüüsi meetodeid ning uurimistulemuste tõlgendamise meetodeid	
5.	Õppija oskab struktureerida töö teksti ja säilitada materjali esitamise loogikat	
6.	Õppija oskab väljendada oma mõtteid vastavalt teadusliku stiili nõuetele	
7.	Õppija oskab vormistada teksti vastavalt „Uurimis- ja praktiliste tööde kirjutamise ja vormistamise nõuetele“	
Punkte kokku:		
Hinne		

Kuupäev

Retsensent

Allkiri

PRAKTILISTE TÖÖDE KAITSMISE PROTOKOLL

.....
Kuupäev

Narva Täiskasvanute Kool

Algus lõpp

Komisjoni esimees

nimi

allkiri

Retsensent

nimi

allkiri

Juhendaja

nimi

allkiri

Komisjoni liikmed

nimi

allkiri

.....
nimi

allkiri

.....
nimi

allkiri

.....
nimi

allkiri

Praktilise töö autor

nimi

klass

Praktilise töö pealkiri

.....

.....

Komisjon on kuulnud ära õpilase ettekande praktilise töö tulemuste kohta, vastused esitatud küsimustele ja võtnud teadmiseks, et:

c) retsensent on hinnanud töö hindegga

d) juhendaja on hinnanud töö hindegga

otsustas:

..... on kaitsnud praktilise töö hindele

õpilase nimi

Märkused

Komisjoni liikmete eriarvamused:

.....

.....

Protokollija

nimi

allkiri

Praktilise töö kirjutamise protsess		Punktid
1	Õppija oskab kavandada tööplaani ja järgida töö tähtaegu	
2	Õppija oskab koguda ja analüüsida andmeid ning põhiteavet praktilise töö teemal	
3	Õppija oskab ilmutada initsiatiivi, iseseisvust ja loovat lähenemist.	
Punkte kokku:		
Juhendaja hinne:		

Töö kaitsmine		Punktid
1.	Õppija kasutab arvutipõhist esitlust, mis on sujuvalt seotud suulise kaitsmisega ning kajastab kogu praktilise töö kulgu tekstilise ja illustratiivse teabe kujul	
2.	Õppija oskab esitada töö tulemusi ja järgib töö kaitsmiseks ette nähtud ajapiiranguid (maksimaalne aeg – 15 minutit). Õppija kõne on selge, korrektne ja hästi struktureeritud	
3.	Õppija on pädev vastama komisjoni liikmete küsimustele, oskab pidada arutelu ja kaitsta oma seisukohta	
4.	Õppija oskab luua uut toodet (praktilise töö tulemus – kvaliteet, originaalsus, loovus, esteetika jne)	
Punkte kokku:		
Eksamikomisjoni hinne:		

Retsensent		Juhendaja		Eksamikomisjon	
Punktid	Hinne	Punktid	Hinne	Punktid	Hinne
Punkte kokku:					

Koondhinne:					

Narva Täiskasvanute Kooli _____ klassi õpilase praktilise töö retsensioon

Ees- ja perekonnanimi: _____

Teema: _____

Töö sisu ja vormistus		Punktid
1.	Õppija oskab sõnastada ja põhjendada teema aktuaalsust ning töö praktilist tähtsust	
2.	Õppija oskab sõnastada töö eesmärgi ja ülesandeid.	
3.	Õppija oskab valida usaldusväärseid teaduslikke allikaid ja teha ülevaadet töö teemast	
4.	Õppija oskab valida ja rakendada andmete kogumise, töötlemise ja esmase analüüsi meetodeid ning praktilise tegevuse tulemuste tõlgendamise meetodeid	
5.	Õppija oskab struktureerida töö teksti ja säilitada materjali esitamise loogilist järjestust	
6.	Õppija oskab väljendada oma mõtteid vastavalt teadusliku stiili nõuetele	
7.	Õppija oskab vormistada teksti vastavalt „Uurimis- ja praktiliste tööde kirjutamise ja vormistamise nõuetele“	
Punkte kokku:		
Hinne:		

Kuupäev

Retsensent

Allkiri